

L-Eżamijiet Annwali tal-Iskejjel Sekondarji 2022

IL-HDAX-IL SENA

IL-ĠEOGRAFIJA (L-Orali)

HIN: 10 minuti

Il-Karta tal-Għalliema

Struzzjonijiet għall-għalliema:

Dan l-eżami jrid isir għal kull student/a individwalment.

- Spjega lill-istudent/a kif se jkun l-eżami.
- Agħti l-ewwel stampa lill-istudent/a.
- Agħti lill-istudent/a ftit hin biex i/tħares lejn l-istampa.
- Staqs jew iddiskuti mal-istudent/a l-mistoqsijiet marbutin mal-istampa.
- Assigura li l-istudent/a għandu/ha hin biżżejjed biex j/tesprimi ruħu/ha sewwa u b'hekk inti tkun tista' tassessja sewwa.
- Kompli bil-bqija tal-mistoqsijiet b'dan l-istess mod.

1. Hares sewwa lejn din l-istampa.



- a. X'qed tara f'din l-istampa?
- b. Agħti **zewġ raġunijiet** għalfejn qed jinqatgħu ħafna siġar fid-dinja.
- c. Semmi **zewġ effetti koroh** tal-qtugħ tas-siġar (id-deforestazzjoni).
- d. Semmi **ħaġa wahda** li tista' tagħmel inti biex tnaqqas id-deforestazzjoni.
- e. Semmi **ħaġa wahda** li jista' jagħmel il-gvern favur is-siġar.

2. Hares sewwa lejn din l-istampa.



PHOTO: DOI - Omar Camilleri

- a. F'Malta għandna problema għax nipproduċu ħafna skart. Għaliex taħseb li qed jigri hekk?
- b. Semmi **żewġ modi** kif inti, bħala student/a, tista' tnaqqas l-iskart.
- c. X'inhu 'skart organiku'? Għaliex importanti li jingabar f'borża għalih?
- d. Xi jsir mill-karti, l-ħġieġ, il-metall u l-plastik li nisseparaw?
- e. Semmi **vantaġġ wieħed** li tipprova ssewwi flok tixtri oġġett gdid mal-ewwel.